

## Descrizione progetto:

**“Uniti per l’Istruzione” - Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.**

Il progetto “Uniti per l’Istruzione” nasce con l’obiettivo di contrastare le disuguaglianze sociali e territoriali che influenzano negativamente il rendimento scolastico degli studenti più fragili, ponendo particolare attenzione al rischio di dispersione scolastica e abbandono. La sua pianificazione è basata sugli esiti del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e prevede l’implementazione di percorsi educativi specifici per orientare e sostenere gli studenti in difficoltà.

Le azioni proposte si articolano su quattro principali livelli:

1. **Percorsi di mentoring e orientamento:** Sono previsti interventi personalizzati per il rafforzamento delle competenze disciplinari, il sostegno motivazionale e il coaching. Tali percorsi saranno realizzati in presenza, al di fuori dell’orario scolastico, anche nel pomeriggio, e coinvolgeranno tutor qualificati per supportare gli studenti in modo mirato.
2. **Percorsi di potenziamento delle competenze di base:** Rivolti a studenti che mostrano particolari fragilità o che sono a rischio di abbandono scolastico, queste attività si svolgeranno in piccoli gruppi composti da almeno tre partecipanti. Obiettivo principale è il rafforzamento delle conoscenze di base e della motivazione. Gli interventi saranno sempre erogati in presenza, al di fuori dell’orario scolastico regolare, favorendo un accompagnamento personalizzato.
3. **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** Queste attività sono progettate per integrare il curriculum scolastico attraverso percorsi formativi e laboratori multidisciplinari, rivolti a gruppi più ampi (almeno nove studenti). Gli interventi mirano a rafforzare competenze specifiche e trasversali, includendo la presenza di docenti esperti e tutor per un supporto qualificato. Le attività si terranno al di fuori degli orari curricolari e saranno particolarmente adatte a studenti con difficoltà didattiche o che hanno interrotto la frequenza scolastica.
4. **Attività del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:** Viene istituito un team d’Istituto composto dal dirigente scolastico, docenti tutor e altri esperti interni o esterni. Questo gruppo avrà il compito di monitorare costantemente gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, individuando i loro fabbisogni e pianificando interventi mirati per il loro reintegro nel percorso educativo.

Tutte le attività del progetto sono supportate da una piattaforma digitale per il tutoraggio e la formazione, accessibile online. Inoltre, un aspetto fondamentale dell’iniziativa è l’adozione del principio **DNSH** (Do No Significant Harm), con un monitoraggio continuo per garantire un impatto positivo su diversità ed uguaglianza di genere. Il progetto, quindi, si propone come un modello integrato per affrontare le sfide educative della popolazione scolastica più vulnerabile, promuovendo inclusione, equità e successo formativo.