



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Raffaele LEONE"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Pitagora 11 – 74025 Marina di Ginosa (TA)

Tel. 099 8290484 - C.F. 80013420734

PEO [taic80500g@istruzione.it](mailto:taic80500g@istruzione.it) – PEC [taic80500g@pec.istruzione.it](mailto:taic80500g@pec.istruzione.it)  
[www.comprensivoleone.edu.it](http://www.comprensivoleone.edu.it)

ICS "Leone" - Marina di Ginosa (TA)  
Prot. 0009002 del 21/11/2024  
IV (Uscita)

*Al personale docente  
Ai Genitori  
Al personale Ata  
Al DSGA  
Sito/Bacheca*

## Circolare n. 93

**Oggetto: Terminologia in materia di disabilità a seguito dell'entrata in vigore del decreto legislativo n. 62/2024**

Con la presente si informa che, a partire dal **30 giugno 2024**, è entrato in vigore il **decreto legislativo n. 62/2024**, che introduce importanti modifiche alla terminologia in materia di disabilità. Le disposizioni contenute nell'**articolo 4 del decreto** mirano a garantire l'adozione di un linguaggio rispettoso e inclusivo, in linea con i diritti e la dignità delle persone con disabilità.

In particolare, il decreto stabilisce quanto segue:

1. «**Handicap**» è sostituito da «**condizione di disabilità**» in tutti i contesti.
2. Le espressioni «**persona handicappata**», «**portatore di handicap**», «**persona affetta da disabilità**», «**disabile**» e «**diversamente abile**» devono essere sostituite con «**persona con disabilità**».
3. I termini «**con connotazione di gravità**» e «**in situazione di gravità**», riferiti alle persone con disabilità, sono sostituiti con «**con necessità di sostegno elevato o molto elevato**».
4. La dicitura «**disabile grave**» è sostituita con «**persona con necessità di sostegno intensivo**».

### Indicazioni

Tutti i documenti ufficiali, la modulistica e le comunicazioni interne ed esterne, sia orali che scritte, dovranno uniformarsi alle nuove disposizioni. Tali aggiornamenti si applicano anche ai verbali, ai decreti, ai provvedimenti amministrativi e a ogni altra attività documentale prodotta dalla scuola.

### Obiettivi

Questa revisione lessicale rappresenta un passo significativo verso una maggiore inclusione e rispetto per tutte le persone con disabilità. Si invita pertanto tutto il personale docente e amministrativo a prestare particolare attenzione all'uso della terminologia aggiornata e a promuovere l'applicazione di queste norme nei rispettivi ambiti di competenza. Per ulteriori chiarimenti o supporto, è possibile contattare la Segreteria o la Funzione Strumentale per l'Inclusione.

Confidando nella vostra consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Rosa LA GRECA**  
*Firmato digitalmente*