



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Raffaele LEONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Pitagora 11 – 74025 Marina di Ginosa (TA)

Tel. 099 8290484 - C.F. 80013420734

PEO taic80500g@istruzione.it – PEC taic80500g@pec.istruzione.it

www.comprensivoleone.edu.it

ICS "Leone" - Marina di Ginosa (TA)

Prot. 0007912 del 18/10/2024

I (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Steso sulla base del *Piano dell'Offerta formativa* (deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto in data 30 ottobre 2023), e del *Regolamento di Istituto* (deliberato dal Consiglio d'istituto del 20 ottobre 2023 con delibera n. 19).

Impegna tutti a realizzare nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento

PREMESSA

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento – firmato da genitori e studenti – che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. È, in sintesi, un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso d'istruzione, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

Alla luce di quanto premesso:

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee d'indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTA la Legge n.92 del 20 agosto 2019 che prevede l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica e l'estensione del Patto di corresponsabilità alla Scuola Primaria;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee d'indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge 29 maggio 2017 n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025; CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali; CONSIDERATA l'esigenza di consolidare comportamenti di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da Covid-19; PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; PRESO ATTO che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma comunità dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

LA SCUOLA –nelle figure dei docenti, del personale A.T.A., del dirigente scolastico- SI IMPEGNA A:

- creare con coscienza e responsabilità un ambiente educativo sereno e inclusivo;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- sviluppare la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione, pregiudizio e discriminazione;
- favorire l'accettazione "dell'altro" e promuovere solidarietà e confronto interculturale;
- favorire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- favorire la consapevolezza della propria crescita formativa;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti;
- essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento, la loro competenza valutativa e le scelte educative e didattiche;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle attività scolastiche e permettere le assenze solo per motivi validi, riducendo, altresì, il più possibile, le uscite e le entrate fuori orario;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario, vietando ai propri figli di utilizzare a scuola telefoni cellulari, apparecchi ed oggetti che distraggano o possano disturbare la lezione;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto/diario personale e le comunicazioni scuola-famiglia sul registro elettronico.
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Prendere coscienza del regolamento d'Istituto
- Aiutare gli bambini/alunni al rispetto delle regole di vita comune, dell'altro e dell'ambiente

Per La Scuola Secondaria Di Primo Grado - classi ad indirizzo musicale

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- rispettare gli orari prefissati per le prove inerenti lo svolgimento delle manifestazioni, considerando che tali prove comporteranno una modifica degli orari scolastici;
- giustificare le assenze producendo opportuna documentazione a supporto.

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

l'Alunno, protagonista del processo formativo:

- Si impegna ad imparare e ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- Si impegna ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione,
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo,
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- cooperare nei gruppi di lavoro, rispettando persone, regole, ambienti, attrezzature ed orari;
- usare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo e nei confronti del personale scolastico e dei compagni, mantenendo un comportamento corretto nelle diverse situazioni scolastiche;
- comportarsi in modo adeguato alla tutela e salvaguardia della sicurezza propria ed altrui;
- assumere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti, lavorando costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- rispettare, aiutare gli altri accettandone le diversità e le idee;
- partecipare e collaborare alle attività didattiche;
- Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni all'ambiente scolastico;
- adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto.

Per La Scuola Secondaria Di Primo Grado - classi ad indirizzo musicale

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- essere consapevoli delle responsabilità inerenti all'utilizzo dello strumento musicale concesso in comodato d'uso;

Preso visione del presente Patto educativo di corresponsabilità (copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto) e condividendone gli obiettivi e gli impegni, esso viene sottoscritto

1- all'atto dell'iscrizione: dai genitori e dal Dirigente Scolastico

2- nelle prime settimane di scuola: dallo studente e dall'insegnante coordinatore in rappresentanza dell'intero Consiglio di Classe

La sottoscrizione è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti per l'intera permanenza dello studente all'interno del Grado di Scuola di appartenenza.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

La presa visione del seguente documento attraverso il portale argo ha validità di firma.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa La Greca

firmato digitalmente