



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Raffaele LEONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Pitagora 11 – 74025 Marina di Ginosa (TA)
Tel. 099 8290484 - C.F. 80013420734
PEO taic80500g@istruzione.it – PEC taic80500g@pec.istruzione.it
www.comprensivoleone.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ICS "Leone" - Marina di Ginosa (TA)
Prot. 0008432 del 05/11/2024
VII (Uscita)

All'Albo Pretorio on-line
Amministrazione Trasparente
Al sito web/sez. PNRR

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER INCARICO DI TUTOR – LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo Progetto: STEM by ME CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30782 CUP: I34D23002620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO** il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 78 del 12/12/2023 del Collegio dei Docenti;
- VISTO** l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 12 del 13/12/2023 del Consiglio di Istituto;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I34D23002620006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il progetto presentato attraverso la *piattaforma pnrr.istruzione.it* in data 16/01/2024;
- CONSIDERATO** l'Accordo di Concessione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0010280.22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- RICHIAMATO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 07/02/2024;
- VISTA** l'Assunzione in Bilancio del progetto con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 24 del 07/02/2024;
- VISTA** la Variazione al Programma Annuale E.F. 2024 con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 26 del 07/02/2024;
- VISTE** le azioni che si intendono avviare finalizzate all'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti e delle studentesse;
- CONSIDERATO** il Decreto di nomina del docente Negro per svolgere l'incarico di Tutor per le edizioni: 2-3-4-5, prot. n. 3682 del 30/04/2024;
- PRESTO ATTO** delle convalide delle presenze dell'Esperto e del Tutor sulla piattaforma di gestione pnrr.istruzione.it per l'Edizione 1 conclusa il 31/07/2024;
- PRESO ATTO** della rinuncia del docente Negro per le edizioni 2-3-4-5 in qualità di Tutor, prot. n. 7722 del 14/10/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di "Docenti Tutor" per la **LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per le Edizioni 2-3-4-5** che dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025;

- CONSIDERATO** che l'ingresso di nuovi docenti per l'a.s. 2024/2025 amplia la platea dei potenziali candidati, si potrà procedere nuovamente all'individuazione interna all'Istituzione Scolastica della figura di Tutor;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta *al personale interno all'Istituzione scolastica*;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosa La Greca, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Rosa La Greca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** l'Avviso interno per la selezione di personale docente in qualità di Tutor per l'edizione STEM, prot. 7802 del 15/10/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 22/10/2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del 22/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 candidature per le figure oggetto dell'avviso;
- VISTO** il Decreto di nomina della commissione, prot. 8040 del 23/10/2024 per la valutazione delle candidature pervenute;
- VISTO** il Verbale della commissione del 24/10/2024, prot. n. 8154, nominata per la valutazione delle candidature pervenute;
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 8234 del 28/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

l'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente *Graduatoria Definitiva*:

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI INTERNI

CANDIDATO: ANDRISANI MARIA

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	PUNTEGGIO
A1	15	15	15
B1	3	3	3
C1	15	15	15
C3	20	20	20
C5	15	15	15
TOTALE			68

CANDIDATO: DIVITOFRANCESCO LUCREZIA

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	PUNTEGGIO
A1	15	15	15
C1	12	12	12
C3	25	25	25
TOTALE			52

CANDIDATO: ABBAMONTE FELICIA

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	PUNTEGGIO
A1	15	15	15
B1	2	2	2
C3	15	15	15
C5	15	15	15
TOTALE			47

CANDIDATO: RONDINONE MARIANA VITA A.

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	PUNTEGGIO
A1	15	15	15
B1	3	3	3
C3	4	4	4
C5	12	12	12
TOTALE			34

CANDIDATO: RIZZELLO ANDREA

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	PUNTEGGIO
A1	15	15	15
B1	1	1	1
C1	3	3	3
C3	5	5	5
C5	3	3	3
TOTALE			27

Tutto ciò visto e rilevato si procede all'assegnazione dei moduli anche in base all'ordine prioritario di scelta; pertanto l'assegnazione è la seguente:

Edizione	Titolo	Tutor	Punteggio
4	Sostenere il Mondo – Secondaria I grado	ANDRISANI MARIA	68
2	Alla ricerca degli esseri viventi e non viventi - Primaria	DIVITOFRANCESCO LUCREZIA	52
3	Il ciclo vitale delle pianta – Primaria	ABBAMONTE FELICIA	47

5	Facciamo la differenza – Secondaria I grado	RONDINONE MARIANA VITA A.	34
---	---	----------------------------------	----

Nessun modulo è stato assegnato al candidato Rizzello Andrea.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 gg. dalla pubblicazione della stessa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa la Greca
Firmato digitalmente