



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Raffaele LEONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Viale Pitagora 11 – 74025 Marina di Ginosa (TA)
Tel. 099 8290484 - C.F. 80013420734
PEO taic80500g@istruzione.it – PEC taic80500g@pec.istruzione.it
www.comprensivoleone.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ICS "Leone" - Marina di Ginosa (TA)
Prot. 0008713 del 14/11/2024
VII (Uscita)

**All'Albo Pretorio
Ad Amministrazione Trasparente**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del
personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next
Generation EU**

**Titolo Progetto: "Navigare il futuro dell'Istruzione - Percorsi formativi per la transizione digitale nella scuola"
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35113 CUP: I34D23003210006**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE RIVOLTO
AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTO E TUTOR PER LE ATTIVITÀ
"LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO" E AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI STRETTAMENTE
CONNESSI AL RAGGIUNGIMENTO DI TARGET E MILESTONE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo del 16 gennaio 2001, n. 165, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30";

- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell’art. 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della Legge del 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81 concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7, della Legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la Direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *“Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, contenente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP e, in particolare, l’art. 1 *“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”* e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”* e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

- VISTO** il D.M. MEF del 6 agosto 2021, recante *“Assegnazione delle risorse finanziarie per l’attuazione degli interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”*;
- VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto Decreto Legge, ai sensi del quale *“laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’art. 44 del Decreto Legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla Legge 28 giugno 2019, n. 58”*;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- VISTO** il Decreto Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell’art.10 co. 5 del D.l. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”*, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 7 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** l’adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 87 del 07/02/2024 del Collegio dei Docenti;
- VISTA** l’adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 29 del 07/02/2024 del Consiglio di Istituto;
- PRESO ATTO** che per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP I34D23003210006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il progetto presentato attraverso la piattaforma pnrr.istruzione.it in data 05/02/2024;
- CONSIDERATO** l’Accordo di Concessione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0021182.18-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio prot. n. 1722 del 04/03/2024;
- RICHIAMATO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 07/02/2024;
- VISTA** l’azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 1949 del 11/03/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;
- VISTA** l’Assunzione in Bilancio del progetto con Deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 42 del 26/03/2024;
- VISTA** la Variazione al Programma Annuale E.F. 2024 con Deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 43 del 26/03/2024;
- VISTE** le azioni avviate e che si intendono avviare finalizzate alla formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto, sono state avviate nell’a.s. 2023/2024 ed in particolare le attività “Laboratori di formazione sul campo” si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025, e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;
- PRESO ATTO** della necessità di procedere all’individuazione delle figure di *Esperto nel settore dell’innovazione didattica e digitale* per le attività “Laboratori di formazione sul campo” e della figura di Tutor per il supporto all’Esperto finalizzate al raggiungimento degli obiettivi strettamente connessi al raggiungimento di target e milestone;
- CONSIDERATO** che le attività “Laboratori di formazione sul campo” sono *Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor;*

- PRESO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- PRESO ATTO** che suddetta attività rientrano tra “l’*UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale Esperto e Tutor*”;
- RITENUTO** che l’Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta *al personale interno all’Istituzione scolastica*;
- CONSIDERATO** che la procedura consentirà l’individuazione di max 2 (due) Esperti e max 2 (due) Tutor idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico con tali soggetti;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento, ai sensi dell’art. 5 della Legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Rosa La Greca, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima Legge n. 241/1990;
- CONSIDERATO** l’art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Rosa La Greca, in qualità di Dirigente Scolastico, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l’Avviso per la selezione di personale docente interno prot. 8162 del 25/10/2024;
- CONSIDERATO** che alla data del 02/11/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature per le figure oggetto dell’avviso;
- VISTO** il Decreto di nomina della commissione, prot. 8669 del 13/11/2024 per la valutazione delle candidature pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione acquisito a prot. n. 8711 del 14/11/2024, nominata per la valutazione della candidatura pervenute;
- nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

l’approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, della seguente *Graduatoria Provvisoria*:

CANDIDATI FIGURA TUTOR Tutor affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ABBAMONTE FELICIA	47
RIZZELLO ANDREA	27

CANDIDATI FIGURA TUTOR Tutor progettazione e gestione di setting di apprendimento innovativi.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RIZZELLO ANDREA	27

CANDIDATI FIGURA ESPERTO formatore su tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing e affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CIARFAGLIA FRANCESCO	62

CANDIDATI FIGURA ESPERTO formatore per progettazione e realizzazione di setting di apprendimento innovativi.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CIARFAGLIA FRANCESCO	62

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo scritto entro il termine perentorio di 5 gg. dalla pubblicazione dello stesso, e ha valore di notifica per gli interessati.

Al termine di tale scadenza senza eventuali reclami la suddetta graduatoria diventa definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Rosa La Greca

firmato digitalmente